

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Аудита



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Тюпаков К.Э.

Протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет  
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра аудита Калинина И.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Аудита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Сафонова М.Ф.	Согласовано	14.04.2025, № 8
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Руководитель образовательной программы	Мельников А.Б.	Согласовано	12.05.2025, № 21

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по осуществлению судебной экономической экспертизы

Задачи изучения дисциплины:

- изучить требования нормативно-правовых актов в области организации и проведения судебной экономической экспертизы;;
- формирование знаний о принципах, методике проведения и практическом применении судебной экономической экспертизы;;
- вырабатывание навыков и умений в области применения методов до-кументального и фактического контроля, выявления злоупотреблений в сфере экономики, формирования выводов и заключения эксперта-экономиста..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П6 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

ПК-П6.1 Собирает, проверяет и анализирует полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками од/фт, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн1 О признаках од/фт

*Уметь:*

ПК-П6.1/Ум1 Собирать, проверять и анализировать полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками од/фт, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений

*Владеть:*

ПК-П6.1/Нв1 Сбора, проверки и анализа полученной информации о финансовых операциях и сделках с признаками од/фт, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений

ПК-П6.3 Определяет методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследует документацию, формулирует выводы по каждому поставленному вопросу, составляет заключение и разрабатывает по итогам экспертизы необходимые рекомендации.

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн1 О методах и процедурах судебной экономической экспертизы; документацию, используемую экспертом-экономистом, о структуре содержания заключения судебного эксперта

*Уметь:*

ПК-П6.3/Ум1 Применять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв1 Определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию, формулировать т выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации

ПК-П6.4 Осуществляет финансовый анализ информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях под/фт

*Знать:*

ПК-П6.4/Зн1 Типовые схемы отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях под/фт

*Уметь:*

ПК-П6.4/Ум1 Осуществлять финансовый анализ информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях под/фт

*Владеть:*

ПК-П6.4/Нв1 Осущвления финансового анализа информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях под/фт

ПК-П6.5 Подготавливает экспертно-оценочные материалы, содержащие информацию об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований, формулирует выводы и рекомендации по ре-зультатам проведенного анализа

*Знать:*

ПК-П6.5/Зн1 Об экспертно-оценочных материалах, содержащих информацию об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований

*Уметь:*

ПК-П6.5/Ум1 Подготавливать экспертно-оценочные материалы, содержащие информацию об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа

*Владеть:*

ПК-П6.5/Нв1 Подготовки экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа

ПК-П10 Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-П10.2 Применяет законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности и под/фт, а также нормативные правовые акты, правила, международные концепции и стандарты внутреннего контроля

*Знать:*

ПК-П10.2/Зн1 О законодательстве в сфере обеспечения экономической безопасности и под/фт, а также нормативных правовых актах, правилах, международных концепций и стандарты внутреннего контроля

*Уметь:*

ПК-П10.2/Ум1 Применять законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности и под/фт, а также нормативные правовые акты, правила, международные концепции и стандарты внутреннего контроля

*Владеть:*

ПК-П10.2/Нв1 Использовать законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности и под/фт, а также нормативные правовые акты, правила, международные концепции и стандарты внутреннего контроля

ПК-П10.3 Определяет и осуществляет контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов

*Знать:*

ПК-П10.3/Зн1 Об основных мероприятиях и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов

*Уметь:*

ПК-П10.3/Ум1 Определять и осуществлять контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов

*Владеть:*

ПК-П10.3/Нв1 Определения и осуществления контроля целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов

ПК-П10.5 Осуществляет сбор информации, разрабатывает методологическую базу, методики и регламенты, подготавливает аналитические материалы, необходимые для осуществления государственного контроля, надзора и внутреннего аудита

*Знать:*

ПК-П10.5/Зн1 Об информации, методологической базе, методики и регламентах

*Уметь:*

ПК-П10.5/Ум1 Осуществлять сбор информации, разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты, подготавливать аналитические материалы, необходимые для осуществления государственного контроля, надзора и внутреннего аудита

*Владеть:*

ПК-П10.5/Нв1 Сбора информации, разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты, подготавливать аналитические материалы, необходимые для осуществления государственного контроля, надзора и внутреннего аудита

ПК-П10.6 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение

*Знать:*

ПК-П10.6/Зн1 О причинах и последствиях выявленных отклонений, нарушений и недостатков

*Уметь:*

ПК-П10.6/Ум1 Анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разрабатывать предложения, направленные на их устранение

*Владеть:*

ПК-П10.6/Нв1 Анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разрабатывать предложения, направленные на их устранение

ПК-П11 Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимости экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-П11.3 Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

*Знать:*

ПК-П11.3/Зн1 Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений

*Уметь:*

ПК-П11.3/Ум1 Применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

*Владеть:*

ПК-П11.3/Нв1 Применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Судебная экономическая экспертиза» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 9, Очно-заочная форма обучения - 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	144	4	63	3	32	28	27	Экзамен (54)
Всего	144	4	63	3	32	28	27	54

### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Судебная экономическая экспертиза</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.3
Тема 1.1. Предмет, метод и объекты судебной экономической экспертизы	6		2	2	2	ПК-П6.4 ПК-П6.5 ПК-П10.2

Тема 1.2. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы	6		2	2	2	ПК-П10.3 ПК-П10.5 ПК-П10.6 ПК-П11.3
Тема 1.3. Порядок назначения и проведения судебной экономической экспертизы	8		4	2	2	
Тема 1.4. Методика судебной экономической экспертизы	12		4	4	4	
Тема 1.5. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	8		4	2	2	
Тема 1.6. Экспертное исследование операций с денежными средствами	12		4	4	4	
Тема 1.7. Экспертное исследование расчетных операций	12		4	4	4	
Тема 1.8. Экспертное исследование операций с запасами	12		4	4	4	
Тема 1.9. Экспертное исследование операций с основными средствами	14	3	4	4	3	
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Судебная экономическая экспертиза</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.3
Тема 1.1. Предмет, метод и объекты судебной экономической экспертизы	12		1	1	10	ПК-П6.4 ПК-П6.5 ПК-П10.2
Тема 1.2. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы	12		1	1	10	ПК-П10.3 ПК-П10.5 ПК-П10.6
Тема 1.3. Порядок назначения и проведения судебной экономической экспертизы	10		1	1	8	ПК-П11.3
Тема 1.4. Методика судебной экономической экспертизы	14		2	2	10	
Тема 1.5. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	10		1	1	8	

Тема 1.6. Экспертное исследование операций с денежными средствами	16		2	4	10
Тема 1.7. Экспертное исследование расчетных операций	14		2	2	10
Тема 1.8. Экспертное исследование операций с запасами	13		1	2	10
Тема 1.9. Экспертное исследование операций с основными средствами	16	3	1	2	10
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>86</b>

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Судебная экономическая экспертиза*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 32ч.; Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 86ч.)*

#### *Тема 1.1. Предмет, метод и объекты судебной экономической экспертизы*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Правовая основа судебной экономической экспертизы
2. Предмет судебной экономической экспертизы
3. Метод судебной экономической экспертизы
4. Объекты судебной экономической экспертизы

#### *Тема 1.2. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Классификация документов по качественным признакам
2. Порядок изъятия документов
3. Требования к доказательствам, исследуемым экспертом-экономистом
4. Признаки достаточности сведений для дачи заключения

#### *Тема 1.3. Порядок назначения и проведения судебной экономической экспертизы*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Этапы проведения экспертизы
2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве
3. Назначение судебной экономической экспертизы в гражданском и арбитражном процессах
4. Особенности организации судебной экономической экспертизы по результатам налогового контроля
5. Вопросы, решаемые судебной экономической экспертизой
6. Структура постановления следователя о назначении экспертизы
7. Права участников экспертизы

#### *Тема 1.4. Методика судебной экономической экспертизы*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебной экономической экспертизы
2. Методические приемы документального контроля.
3. Методические приемы фактического контроля.

#### *Тема 1.5. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Признаки достаточности сведений для дачи заключения.
2. Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления.
3. Дополнительная, повторная, комплексная и комиссионная экспертизы
4. Оценка заключения экспертизы следователем и адвокатом

#### *Тема 1.6. Экспертное исследование операций с денежными средствами*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Классификация нарушений при осуществлении кассовых операций
2. Приемы экспертного исследования операций с денежными средствами
3. Этапы проверки операций на расчетных счетах в банках

#### *Тема 1.7. Экспертное исследование расчетных операций*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Экспертное исследование расчетов с поставщи-ками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
2. Экспертное исследование расчетов с бюджетом
3. Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами
4. Экспертное исследование расчетов с персоналом по оплате труда

#### *Тема 1.8. Экспертное исследование операций с запасами*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Объекты и источники информации
2. Методические приемы, используемые при экспертном исследовании операций с запасами
3. Обобщение результатов экспертизы

#### *Тема 1.9. Экспертное исследование операций с основными средствами*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Объекты и источники информации
2. Методические приемы, используемые при экспертном исследовании операций с основными средствами
3. Обобщение результатов экспертизы

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Судебная экономическая экспертиза**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Составьте верное утверждение

Какой документ по итогам проверки составляет:

аудитор - заключение;  
ревизор - заключение;  
эксперт - акт.

2. Составьте последовательность

Укажите последовательность структуры заключения эксперта-экономиста:

1 исследовательская часть;  
2 выводы;  
3 введение.

3. Составьте соответствие

Отразите соответствие этапов судебной экономической экспертизы:

Первый этап - исследовательский;  
Второй этап - заключительный;  
Третий этап - организационный.

4. Составьте соответствие

Вводная часть - обстоятельства дела

Описательная часть - решение о назначении судебной экспертизы

Резолютивная часть указывается наименование суда

5. Дайте ответ

Если при производстве экспертизы были допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, то назначается (в именительном падеже)

6. Дайте ответ

Принудительное лишение организаций, предприятий, учреждений возможности пользоваться и распоряжаться бухгалтерскими документами называется .... (в именительном падеже)

7. Дайте ответ

По результатам контрольной покупки составляют ..... (в именительном падеже)

8. Дайте ответ

Судебная экспертиза, которую назначают для восполнения пробелов в ранее проведенном исследовании или заключении, называется .... (в именительном падеже)

9. Решите тест

Объектом судебной экономической экспертизы является:

- а) злоупотребление собственником
- б) материальные носители учета, а также иные материальные дела, выступающие или потенциально являющиеся доказательствами по уголовному делу;
- в) имущественный вред, нанесенный умышленно;
- г) имущественный вред, нанесенный неумышленно.

10. Составьте верные утверждения

Инвентаризация - документальный контроль

Взаимный контроль - фактический контроль

Арифметическая проверка - фактический контроль

11. Составьте верные утверждения

Акты законодательной власти - документы законодательного уровня.  
НК РФ, АПК РФ- это подзаконного уровня.

12. Составьте верное соответствие

Метод экономического контроля - расчетно-аналитический

Дедукция - специальный

Экономико-математические методы - общенаучные

13. Составьте соответствие

Укажите какие документы будет проверят эксперт-экономист в следующих случаях:

1) расчеты с подотчетными лицами - книги складского учета

2) при кассовых операциях - РКО, ПКО

3) при проверке запасов- проездные билеты

14. Дайте ответ

Экономические споры рассматривает (в именительном падеже)

15. Дайте ответ

По итогам проверки эксперт-экономист составляет .... (в именительном падеже)

16. Дайте ответ

Судебная экспертиза, проводимая несколькими экспертами разного профиля называется .... (в именительном падеже)

17. Дайте ответ

Судебная экспертиза, проводимая несколькими экспертами одного профиля называется .... (в именительном падеже)

18. Решите тест

Объекты судебной экономической экспертизы классифицируются на:

а) общие и специальные;

б) основные и дополнительные;

в) общие и частные;

г) специальные и прочие.

19. Решите тест

Какие объекты судебной экономической экспертизы являются более достоверными:

а) общие;

б) дополнительные;

в) прочие;

г) специальные.

20. Решите тест

К приемам проверки отдельных документов не относятся:

а) формальная проверка;

б) арифметическая проверка;

в) взаимная сверка;

г) нормативно-правовая проверка

21. Составьте соответствие

Критерии доброкачественности - допустимость, относимость, достоверность.

Требования к доказательствам - формальный, законности, действительности.

22. Укажите какой документ составляет следователь

Если следователь приходит к выводу о необходимости назначения судебной экспертизы, то он составляет ...(в именительном падеже)

23. Решите тест

В соответствии с требованиями законодательства подпись руководителя организации на расходных кассовых ордерах:

а) обязательна во всех случаях;

б) необязательна, если имеется его разрешительная надпись на документах, приложенных к расходному ордеру;

в) необязательна, если есть подпись главного бухгалтера организации.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Девятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П10.2 ПК-П6.3 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5  
ПК-П10.5 ПК-П10.6*

Вопросы/Задания:

1. Понятие судебной экспертизы и ее использование в правоохранительной деятельности

2. Место судебной экономической экспертизы в процессе судопроизводства

3. Виды экономических экспертиз

4. Субъекты судебно-экспертной деятельности

5. Становление и развитие судебной экономической экспертизы как отрасли

6. Значение правовой бухгалтерии

7. Отличие судебной экономической экспертизы от ревизии

8. Отличие судебной экономической экспертизы от аудита

9. Правовая основа судебной экономической экспертизы

10. Предмет судебной экономической экспертизы

11. Метод судебной экономической экспертизы

12. Объекты судебной экономической экспертизы

13. Функции и задачи судебной экономической экспертизы

14. Классификация документов по качественным признакам

15. Порядок изъятия документов

16. Требования к доказательствам, исследуемым экспертом-экономистом

17. Этапы проведения экспертизы

18. Порядок назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве

19. Назначение экспертизы в гражданском судопроизводстве

20. Назначение экспертизы в арбитражном процессе

21. Особенности организации экспертизы по результатам налогового контроля
22. Вопросы, решаемые судебной экономической экспертизой
23. Структура постановления следователя о назначении экспертизы
24. Участие бухгалтера в качестве специалиста в производстве процессуальных действий
25. Привлечение аудиторов к экспертизам по поручению правоохранительных органов
26. Правовое положение судебного эксперта
27. Роль следователя (суда) при производстве судебной экономической экспертизы
28. Основания самоотвода эксперта-экономиста от производства экспертизы
29. Классификация методов документального и фактического контроля
30. Приемы проверки отдельного документа
31. Приемы проверки нескольких взаимосвязанных документов
32. Метод проверки документов, отображающих однородные операции
33. Приемы проверки подложных записей в аналитическом учете
34. Инвентаризация как метод, применяемый в экспертной деятельности
35. Проверка фактического наличия ценностей
36. Осмотр
37. Лабораторный анализ качества товаров сырья и материалов
38. Контрольный запуск сырья (материалов) в производство
39. Выпуск контрольной партии продукции
40. Контрольная покупка, как метод, применяемый в экспертной деятельности
41. Обследование, как метод, применяемый в экспертной деятельности
42. Контрольный обмер
43. Получение письменных объяснений, справок
44. Признаки достаточности сведений для дачи заключения

45. Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления

46. Дополнительная экспертиза

47. Повторная экспертиза

48. Комплексная и комиссионная экспертизы

49. Оценка заключения судебной экономической экспертизы следователем и адвокатом

50. Отличия заключения эксперта-экономиста от аудиторского заключения

51. Основания привлечения эксперта к уголовной ответственности

52. Источники информации и методы, используемые экспертом-бухгалтером при экспертизе денежных средств

53. Предпосылки и классификация нарушений, допускаемых при осуществлении операций с наличными денежными средствами

54. Профилактика злоупотреблений в учете кассовых операций

55. Экспертное исследование операций на расчетных счетах в банках

56. Источники информации и методы, используемые экспертом-бухгалтером при экспертизе банковских операций

57. Предпосылки и классификация нарушений, допускаемых при осуществлении банковских операций

58. Обобщение результатов экспертизы денежных средств

59. Источники информации и методы, применяемые при экспертизе расчетов с поставщиками и подрядчиками

60. Методика экспертного исследования расчетов с поставщиками и подрядчиками

61. Обобщение результатов экспертизы расчетов с поставщиками и подрядчиками

62. Источники информации и методы, применяемые при экспертизе расчетов с покупателями и заказчиками

63. Методика экспертного исследования расчетов с покупателями и заказчиками

64. Обобщение результатов экспертизы расчетов с покупателями и заказчиками

65. Источники информации и методы, применяемые при экспертизе расчетов по претензиям

66. Последовательность проведения экспертного исследования расчетов по претензиям
67. Предпосылки и классификация нарушений, допускаемых при расчетах с бюджетом
68. Правонарушения, допускаемые при исчислении налога на прибыль организаций

*Очно-заочная форма обучения, Десятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П10.2 ПК-П6.3 ПК-П10.3 ПК-П11.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5  
ПК-П10.5 ПК-П10.6*

Вопросы/Задания:

1. Понятие судебной экспертизы и ее использование в правоохранительной деятельности
2. Место судебной экономической экспертизы в процессе судопроизводства
3. Виды экономических экспертиз
4. Субъекты судебно-экспертной деятельности
5. Становление и развитие судебной экономической экспертизы как отрасли
6. Значение правовой бухгалтерии
7. Отличие судебной экономической экспертизы от ревизии
8. Отличие судебной экономической экспертизы от аудита
9. Правовая основа судебной экономической экспертизы
10. Предмет судебной экономической экспертизы
11. Метод судебной экономической экспертизы
12. Объекты судебной экономической экспертизы
13. Функции и задачи судебной экономической экспертизы
14. Классификация документов по качественным признакам
15. Порядок изъятия документов
16. Требования к доказательствам, исследуемым экспертом-экономистом
17. Этапы проведения экспертизы
18. Порядок назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве
19. Назначение экспертизы в гражданском судопроизводстве

20. Назначение экспертизы в арбитражном процессе
21. Особенности организации экспертизы по результатам налогового контроля
22. Вопросы, решаемые судебной экономической экспертизой
23. Структура постановления следователя о назначении экспертизы
24. Участие бухгалтера в качестве специалиста в производстве процессуальных действий
25. Привлечение аудиторов к экспертизам по поручению правоохранительных органов
26. Правовое положение судебного эксперта
27. Роль следователя (суда) при производстве судебной экономической экспертизы
28. Основания самоотвода эксперта-экономиста от производства экспертизы
29. Классификация методов документального и фактического контроля
30. Приемы проверки отдельного документа
31. Приемы проверки нескольких взаимосвязанных документов
32. Метод проверки документов, отображающих однородные операции
33. Приемы проверки подложных записей в аналитическом учете
34. Инвентаризация как метод, применяемый в экспертной деятельности
35. Проверка фактического наличия ценностей
36. Осмотр
37. Лабораторный анализ качества товаров сырья и материалов
38. Контрольный запуск сырья (материалов) в производство
39. Выпуск контрольной партии продукции
40. Контрольная покупка, как метод, применяемый в экспертной деятельности
41. Обследование, как метод, применяемый в экспертной деятельности
42. Контрольный обмер
43. Получение письменных объяснений, справок

44. Признаки достаточности сведений для дачи заключения
45. Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления
46. Дополнительная экспертиза
47. Повторная экспертиза
48. Комплексная и комиссионная экспертизы
49. Оценка заключения судебной экономической экспертизы следователем и адвокатом
50. Отличия заключения эксперта-экономиста от аудиторского заключения
51. Основания привлечения эксперта к уголовной ответственности
52. Источники информации и методы, используемые экспертом-бухгалтером при экспертизе денежных средств
53. Предпосылки и классификация нарушений, допускаемых при осуществлении операций с наличными денежными средствами
54. Профилактика злоупотреблений в учете кассовых операций
55. Экспертное исследование операций на расчетных счетах в банках
56. Источники информации и методы, используемые экспертом-бухгалтером при экспертизе банковских операций
57. Предпосылки и классификация нарушений, допускаемых при осуществлении банковских операций
58. Обобщение результатов экспертизы денежных средств
59. Источники информации и методы, применяемые при экспертизе расчетов с поставщиками и подрядчиками
60. Методика экспертного исследования расчетов с поставщиками и подрядчиками
61. Обобщение результатов экспертизы расчетов с поставщиками и подрядчиками
62. Источники информации и методы, применяемые при экспертизе расчетов с покупателями и заказчиками
63. Методика экспертного исследования расчетов с покупателями и заказчиками
64. Обобщение результатов экспертизы расчетов с покупателями и заказчиками

65. Источники информации и методы, применяемые при экспертизе расчетов по претензиям

66. Последовательность проведения экспертного исследования расчетов по претензиям

67. Предпосылки и классификация нарушений, допускаемых при расчетах с бюджетом

68. Правонарушения, допускаемые при исчислении налога на прибыль организаций

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. САФОНОВА М. Ф. Судебная бухгалтерская экспертиза: учеб. пособие / САФОНОВА М. Ф., Калинина И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 160 с. - 978-5-907906-82-2. - Текст: непосредственный.

2. Судебная экономическая экспертиза: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 210 с. - 978-5-907430-79-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9834> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. РЕЗНИЧЕНКО С. М. Современные модели внутреннего контроля: учеб. пособие / РЕЗНИЧЕНКО С. М., Сафонова М. Ф. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 114 с. - 978-5-907758-75-9. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. МАКАРЕНКО С. А. Контроль ревизия: учеб. пособие / МАКАРЕНКО С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 104 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10367> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. САФОНОВА М. Ф. Судебно-экономическая экспертиза: метод. указания / САФОНОВА М. Ф., Калинина И. Н., Швырева О. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 38 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8085> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.nalog.gov.ru> - ФНС РФ

2. <https://minfin.gov.ru> - Минфин РФ

3. <https://www.ipbr.org> - Институт профессиональных бухгалтеров России

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Компьютерный класс

402эл

Компьютер персональный Dell Vostro 3470 SFF - 1 шт.

422эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

компьютер i3/4Гб/750Гб/22" - 1 шт.

настенная сплит-система Quattroclima QV-F24WA/QN-F24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 1 шт.

Учебная аудитория

410эл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор профессиональный ультракороткофокусный UM301W - 0 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-A12HKD - 0 шт.

Сплит-система настенная - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств

(аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**